

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко» с. Старая Полтавка Волгоградской области

Принято

на педагогическом совете

№ 1 от 31.08 2020 года

«Утверждаю»

Заведующий МКДОУ

Герасименко О.Н.

2020 года



План самообразования

на 2020-2021 учебный год

педагога-психолога 1 квалификационной категории

Эдемовой Э.Р.

ТЕМА:

**« Использование инновационных методик
при подготовке старших дошкольников
к школьному обучению»**

Старая Полтавка 2020

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

(Венгер Л.А.)

Вопрос воспитания и обучения дошкольников является одним из наиболее важных и актуальных в психологии и педагогике. Как показывает опыт и многочисленные исследования, полноценного развития детей можно достичь только в том случае, когда наиболее полно учитываются имеющиеся у них особенности развития и в соответствии с этим создаются адекватные условия обучения и воспитания. Поступление в школу — это новый и ответственный этап в жизни ребенка. Это его вхождение в мир новых прав и обязанностей, новых разнообразных знаний, отношений со взрослыми и сверстниками.

НАПРАВЛЕНИЕ: социально-личностное, интеллектуально-познавательное, эмоционально-волевое, мотивационное

ГРУППА: подготовительная.

ДАТА НАЧАЛА РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ: октябрь 2020 г.

ОКОНЧАНИЕ РАБОТЫ: май 2021 г.

ФОРМА САМООБРАЗОВАНИЯ: индивидуальная.

ЦЕЛЬ работы: Активное изучение и внедрение инновационных методик в практику подготовки детей к школе.

ЗАДАЧИ:

1. Дать понятие "подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе" как психолого-педагогическая составляющая.
2. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по данной проблеме.
3. Изучить особенности психического и личностного развития детей 6-7 лет.
4. Выявить уровни подготовки старших дошкольников к школьному обучению.
5. Подобрать комплекс игр, направленных на формирование психологической готовности к школе.

Предполагаемый результат:

Исходя из поставленных целей и задач, мною была выдвинута следующая **гипотеза:** подготовка детей к школе – это процесс долгий и трудоемкий, и начинается он задолго до 1 сентября.

Если работа будет проводиться систематически в тандеме с педагогами ДОУ, то готовность детей к школе будет сформирована к началу школьного обучения.

Портрет будущего первоклассника предполагает наличие определённых качеств:

- стремление к общению со сверстниками;
- желание учиться;
- хорошее здоровье;
- эмоциональный настрой;
- грамотная речь, связное изложение своих мыслей;
- стремление к сотрудничеству со взрослыми;
- развитая произвольность поведения;
- любознательность и стремление к открытиям;
- хорошо сформированная координация движений и графических навыков.

Другими словами, у ребенка должны сформироваться базовые компетенции:

1. Социально-коммуникативная
2. Познавательная активность
3. Общекультурная
4. Функциональная
5. Организационная
6. Креативная
7. Мотивационная к обучению

Все компетенции тесно связаны между собой.

Формирование мотивации к обучению и положительного отношения к школе – одна из важнейших задач педагогического коллектива детского сада и семьи в подготовке детей к школе.

Работа по формированию у детей мотивации к обучению и положительного отношения к школе была направлена на решение **трех основных задач**:

1. формирование у детей правильных представлений о школе и учении;
2. формирование положительного эмоционального отношения к школе;
3. формирование опыта учебной деятельности.

Для себя я выделила следующие **этапы работы** по этой теме:

1. Подбор и изучение методической литературы
2. Участие в мероприятиях, посвященных теме самообразования

3. Формирование опыта по теме. Внедрение в практику

4. Представление опыта работы по теме.

Актуальность темы: поступление в школу является переломным моментом в жизни ребенка, в формировании его личности. Если в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра, то теперь такую роль в жизни ребенка приобретает учебная деятельность. Поэтому одной из главных задач дошкольного учреждения является подготовка детей к обучению в школе.

Проблема подготовки детей к школе в условиях модернизации системы образования становится чрезвычайно актуальной. Педагоги и родители видят, насколько год от года усложняются требования к уровню подготовленности детей к школьному обучению. В настоящее время все больше внимания уделяется подготовке детей к школе, причем осуществляется преемственность между детским садом и школой, что способствует более эффективному обучению дошкольников.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Название мероприятия	Цель	Сроки
Теоретический этап.			
1	Ознакомление, изучение материала	Изучение методической литературы по данной тематике Изучение инновационных методик в подготовке детей к школе - Микляева Н. «Инновации в детском саду. Пособие для воспитателей» - Логические блоки Дьенеша -Технология обучения чтению по кубикам Н. А. Зайцева - «Раз - ступенька, два ступенька» Л. Г. Петерсон. Изучение, анализ форм работы с	В течение года

		детьми, используемых в практике детского сада Изучение инновационных форм с родителями. Готов ли ваш ребенок в школу? Изучение интернет-странички «Все о блоках Днеша»	
Практический этап.			
1	«Создание школы»	Выявление социальных представлений о школе. Сформировать у детей представление о «Дне знаний». Рассказать о том, кто такие школьники и почему они пришли первого сентября в школу. Вызвать интерес к обучению в школе.	Октябрь 2020г.
2	«Школьные правила»	Снижение у старших дошкольников школьной тревожности, формирование позитивной модели поведения в реальной жизни.	Октябрь 2020г.
3	Экскурсия в школу. В связи с ситуацией опасности заражения covid-19 экскурсию пройти онлайн: видеоролики, презентации	Сформировать представление о том, что такое учебный класс. Познакомить с профессией учителя, вызвать интерес и эмоционально-положительное отношение к его труду.	Октябрь 2020г.
4	Рисование на тему «Я и моя школа»	Выявить первоначальный уровень знаний детей о школьной жизни, дать возможность выразить это в рисунках.	Ноябрь 2020г.
5	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	В игре закреплять знания, полученные при знакомстве со школой из бесед, видеороликов, презентаций. Закреплять умение распределять роли, выстраивать сюжетные линии.	Ноябрь 2020г.
6	Родительское собрание совместно с воспитателем подготовительной группы «Скоро в	Предоставить родителям информацию об особенностях адаптации и готовности старшего дошкольника к школьному обучению, показать роль семьи в этом процессе; разработать рекомендации наиболее эффективного решения данной	Декабрь 2020г.

	первый класс»	проблемы.	
7	«Приключения портфеля» (сюжетно-ролевая игра)	Систематизировать знания детей о школе. Продолжать подготовку руки к письму. Развивать связную речь, образное и логическое мышление, память. Формировать дружеское отношение детей друг к другу.	февраль 2021г.
8	«На уроках» (совместная деятельность)	Обобщить впечатления детей от бесед о школе. Вызвать интерес к школьным урокам. Развивать произвольное внимание, умение применять в решении игровой задачи ранее усвоенные знания. Формировать умение подчиняться правилам.	Март 2021г.
9	Рисование «Я и моя школа»	Обобщить знания детей о школьной жизни. Дать выразить положительное отношение к обучению в школьных рисунках.	Апрель 2021г.
10	Повторное родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни»	Выявить уровень готовности семьи к обучению ребёнка в школе.	Апрель 2021г.
11	Игротека	Собрать, сформировать и упорядочить методический материал для взаимодействия с детьми с целью повышения уровня готовности к школьному обучению у старших дошкольников ДОУ.	В течение года
12	Анализ	Сделать анализ изученной литературы и применения практических мероприятий по теме самообразования. Представить опыт проделанной работы в виде выступления с презентацией (видеороликом). Итоговое выступление для педагогов ДОУ	Май-2021

ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. - Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. - 64 с.
2. Инновации в детском саду: пособие для воспитателей / Н. В. Микляева. - Москва : АЙРИС ПРЕСС, 2008.

3. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе: Л.А. Ясюкова. Метод. руководство. — СПб: Иматон, 1999
4. Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе по А. Н. Веракса
5. Современные проблемы и инновационные подходы подготовки детей к школе / О. Н. Абобакирова.— Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 3 (83). — С. 891-893. — URL: <https://moluch.ru/archive/83/15532/>
6. Пожалуйста, не забудьте правильно оформить цитату:
7. Абобакирова, О. Н. Современные проблемы и инновационные подходы подготовки детей к школе / О. Н. Абобакирова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 3 (83). — С. 891-893. — URL: <https://moluch.ru/archive/83/15532/> (дата обращения: 30.09.2020).
8. Дошкольная педагогика. Под ред. В. И. Логиновой, П. Г. Саморуковой, Учебное пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Дошкол. педагогика и психология». Изд-во «Просвещение», М., 1983 г.
9. Восприятие и действие. А. В. Запорожец, Л. А. Венгер, В. П. Зинченко, А. Г. Рузская, Издательство: "Просвещение" (1967)
10. Готов ли ваш ребенок к школе...? Л. А. Венгер, А. Л. Венгер М.: Знание, 1994
11. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М., 1968. Божович Л.И.
12. Современные программы для дошкольных образовательных учреждений.// журнал «Начальная школа» №1 2000 г. Волошина М.И.
13. Ещё раз о преемственности дошкольного и начального образования.// журнал «Начальная школа» №11 2005 г Лебедева С.А.
14. Детская психология / Выготский Л.С. / Собр.соч. в 6 т. - М.: Просвещение,1984. - Т
15. Психология младшего школьника [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Урал. гос. пед. ун-т ; авт.-сост. Ю. Е. Водяха, С. А. Водяха. – Электрон. дан. – Екатеринбург: 2018
16. Психологическая готовность к школе. Гуткина Н.И. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2004.
17. Развитие мотивов учения у советских школьников // Божович Л.И., Морозова Н.Г., Славина Л.С. // Известия АПН РСФСР, 1951. – Вып. 36 – с. 38.
18. Личность и ее формирование в детском возрасте. Божович Л.И. – М., 1968. – с. 217.

19. Портал психологических изданий PsyJournals.ru — <https://psyjournals.ru/bozhovich/issue/30164> [Проблема психологической готовности к школе в работах Л.И. Божович - Современные проблемы психологии личности: теория и практика]
20. Психологическая готовность к школьному обучению. И.В. Дубровина и др.
21. Психологическая готовность ребенка к обучению в школе: Вьюнова, Н. И. Психолого-педагогические основы: учебное пособие для студентов вузов / Н. И. Вьюнова.- 2-е изд.- М.: Академический Проект, 2015. - 256 с.
22. Подготовка детей к школе. Основы дошкольной педагогики. Запорожец А.В./Под редакцией А.В. Запорожца, Г.А. Марковой М. 1980 -250 с.
23. Шестилетний ребенок. Психологическая готовность к школе. Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е. - М., 1987. - с.80
24. Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе. Кравцова Е.Е. - М., 1991. - С. 56.
25. Проблемы онтогенеза общения. Лисина М.И М., 1986.
26. Шестилетний ребенок в школе. Мухина В.С. -М., 1986.
27. Что такое готовность к учению?/ Мухина В.С./ Семья и школа. - 1987. - №4, с. 25-27
28. Скоро в школу! Нартова-Бочавер С.К., Мухортова Е.А. // ТОО «Глобус»,1995.
29. Особенности психического развития детей 6-7 летнего возраста / Под ред. Д.Б. Эльконина, Л.А. Венгера. -М., 1988.
30. Знак и символ в обучении. Салмина Н.Г. МГУ, 1988.
31. О коммуникативной готовности шестилетних детей к школьному обучению. Смирнова Е.О.//Результаты психологических исследований - в практику обучения и воспитания. М., 1985.

Изучение статей, конспектов по самообразованию и применению инновационных методик при подготовке старших дошкольников к школьному обучению на различных образовательных сайтах, Ютубе и интернет-страничках <http://nsportal.ru/>, <http://www.maam.ru/>

Просмотр трансляций и видео мастер-классов, открытых встреч и лекций, семинаров и тренингов по применению инновационных методик при подготовке старших дошкольников к школьному обучению с сайта <https://www.imaton.ru/seminars/>, <https://www.imaton.ru/vebinar/>